

## 平成 29 年度 学校評価報告書（目標設定）

	視点	3年間の目標 (平成29年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
				具体的な方策	評価の観点
1	教育課程 学習指導	<p>確かな知識と活用する力を育てる教育課程編成や組織的な授業改善に取り組む。</p> <p>魅力と特色ある美術科の教育課程を確立する。</p> <p>自己有用感を育む学校行事や生徒会行事等の充実を図る。</p>	<p>基礎学力の充実に向けた授業改善に取り組む。</p> <p>「身に付けさせたい力」を推進のため、教育課程を展開する。</p> <p>普通科と美術科併置のよさをいかした教育課程を展開し指導計画を編成する。</p> <p>主体的に学び行動する力を育む文化祭・体育祭等の充実を図る。</p>	<p>研究授業や授業評価をもとに、組織的に授業の改善を図る。</p> <p>参加型授業の実践にむけた研修会などにより授業改善の深化を図る。</p> <p>生徒に身に付けさせたい力と単元ごとの目標を示す。</p> <p>組織的な補習・講習計画が行われるように企画・運営する。</p> <p>美術科併置のよさをいかした普通科の教育課程の編成と校内環境のギャラリー化を図る。</p> <p>学校行事の充実、委員会活動の活性化等によって、生徒の自己肯定感を育てる。</p>	<p>生徒が聴き考え表現する授業ができたか。基礎学力の定着ができたか。</p> <p>生徒に身に付けさせたい力の伸長を客観的に測ることができたか。</p> <p>補習・講習の組織的な企画・運営ができたか。</p> <p>美術科併置のよさを生かした教育課程編成ができたか。校内のギャラリー化を推進できたか。</p> <p>各行事で生徒が達成感を得られたか。</p> <p>ボランティア委員会等の活動の状況。</p>
2	生徒指導・支援	<p>自己管理能力を育てるルール・マナー指導に取り組む。</p> <p>生徒一人ひとりの課題を支援する教育相談体制等の充実を図る。</p> <p>協調性や主体性を育てる部活動の活性化を推進する。</p>	<p>すべての生徒が安全に充実した生活を送ることができる学習環境を整備する。</p> <p>ルール・マナーを守り、他者を思いやる心を育て、よりよく社会とかがわる力を育てる。</p> <p>支援を必要とする生徒へのきめ細やかな教育相談体制の充実を図る。</p> <p>生徒が自己肯定感を実感し、成長できる場を計画的に提供する。</p>	<p>生徒とのコミュニケーション密度の向上により、いじめ等問題行動の未然防止と発生時の適切な対応を行う。</p> <p>服装・頭髪指導、SNS等の適切な使用の指導等によりルール・マナーを守る自己管理能力と他者を思いやる力を身につけさせる。</p> <p>支援を必要とする生徒について職員間で情報を共有する方法を工夫するとともに、外部機関と連携して適切な生徒支援に取り組む。</p> <p>学校行事の充実、部活動への参加促進、委員会活動の活性化等によって、生徒の自己肯定感を育てる。</p>	<p>学習環境の向上につながる問題行動の減少と軽微化を図ることができたか。</p> <p>他者を思いやる社会性を身につけルール・マナーを守ることができたか。</p> <p>正確な生徒情報に基づいた適切な教育相談、生徒支援を行えたか。</p> <p>生徒が自己肯定感を実感し成長する活動の場を与えることができたか。</p>

3	進路指導・支援	<p>・生徒一人ひとりの自己実現を支援する進路指導の充実を図る。</p>	<p>キャリア教育を充実させる。 自己実現を支援するガイダンス等に取り組む。</p>	<p>総合的な学習の時間を有効に活用し、3年間を見通した指導計画を実施する。 上級学校訪問や様々な説明会、講演会などの進路学習の機会を増やす。 一人ひとりの進路希望に基づくガイダンスを計画に基づき実施する。 組織的な補習・講習の実施により自己実現を支援する。 これまでの取組を活かした多様な生徒の進路の実現を支援する教育課程を運用する。</p>	<p>適切な資料を提供し説明会等を実施することができたか。 個に応じた多様な進路の実現を支援できたか。</p>
4	地域等との協働	<p>・地域等との連携に努め地域と共にある学校づくりを推進する。</p>	<p>陶芸や美術教室など、地域に開かれた活動を展開する。 学校説明会、授業参観、授業・部活動体験等の綿密な立案とスムーズな運営を行い正確な情報を提供する。 地域防災訓練や地域貢献活動を通して地域との協働を図る。</p>	<p>春と秋に穴窯焼成を行い地域の大勢の方々に見学に来てもらうための広報に取り組む。 中学校訪問や資料送付などの広報広聴活動を行う。 HPの随時更新により常に新しい情報を公開していく。 年間計画に基づき地域貢献活動や防災訓練に積極的に参加させる。</p>	<p>地域の方々に、広く適切に案内できたか。 地域や中学校等に広報内容の理解を図り意見を聞くことができたか。 生徒の防災や地域貢献に対する意識が深まったか。</p>
5	学校管理 学校運営	<p>・組織的な学校運営と教育環境の整備に取り組み学校教育力の一層の向上を推進する。</p>	<p>・組織的な学校運営と不祥事防止に取り組み信頼される学校づくりを推進する。</p>	<p>新しい学校評価システムに基づく評価活動を着実に実施し学校運営の改善を図る。 教職員一人ひとりが不祥事防止活動に取組み適正に業務を履行する。 学科改編ならびに耐震・老朽化対策工事の業務を的確に行う。</p>	<p>評価を実施し学校運営を改善できたか。 不祥事防止活動が推進できたか。 適正な履行ができたか。</p>